Lesplan: “Wat te doen bij signalen van suïcidaal gedrag.”

Duur: 9.30 - 16.30

Verplichte voorbereidingsactiviteiten door cursist:

* Bestuderen van de leidraad “Wat de doen bij signalen van suïcidaal gedrag” – een leidraad voor arbeidsdeskundigen.

<http://hb.info.uwv.nl/index.htm?handboek=32188&daversie=actueel&dadocnr=993e8177e259495a87ccf51020769126&daversionnr=35>

* Bestuderen van de interne instructie: “handelen bij zelfmoorddreiging”.

<http://handboeken.info.uwv.nl/index.htm?dahandboek=ksmsp&dadocnr=d20131218t121746228&daversie=actueel>

Benodigde tijd voor uitvoeren vooropdrachten (lezen leidraad: 3 uur)

**Kennisleervragen:**

Wat wordt onder suïcidaal gedrag verstaan?

Welke vormen van suïcidaal gedrag zijn er?

Hoe herken je suïcidaal gedrag?

Welke verschillende factoren kunnen suïcidaal gedrag veroorzaken?

Wat zijn risicofactoren van suïcidedreiging?

Welke stappen onderneem je bij dreiging van suïcidaliteit?

Wat zijn de uitgangsposities in relatie met de beslistermijnen ten aanzien van de arbeidsongeschiktheidsbeoordeling?

**Vaardigheidsvragen:**

Ben ik in staat een instrumentele suïcidedreiging of manipulatie te herkennen?

Ben ik in staat wanneer gericht doorvragen op zijn plaats is dit door te voeren?

Ben ik in staat om een om contact te maken en op een open manier de gedachten en redenen voor suïcidaliteit met de klant te bespreken?

Ben ik in staat de rol van de hulpverlening over te brengen en inden nodig actief te verwijzen vanuit het oogpunt van zorgplicht.

Ben ik in staat bij reële suïcidedreiging adequate hulpverlening in te schakelen.

| Nr. | Onderwerp\* | Tijdspad | Inhoud | Doel | Werkvorm | Hulpmiddelen |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Opening en Programma | 09.30 - 9.45 | Doel en programma van deze training. | Leg uit wat de aanleiding was dat deze training is ontwikkeld (doel). |  | PP met dia: dagprogramma en dia: doel van deze training |
| 2. | Voorstelronde en leervragen/casuïstiek | 09.45 -11.00 |  | Verwachtingen en leervragen in kaart brengen.  Vraag naar casuïstiek.  Ervaringen met suïcide. | Kort jezelf voorstellen.  Wat motiveert je met betrekking tot hulp aan suïcidale klanten?  Heb je in werk of in privé situatie al eens te maken gehad met zelfdoding? | PP  Flip over |
| 3. | Pauze | 11.00 - 11.15 |  |  |  |  |
| 4. | Theorie en filmpje:  'Wat bezielt iemand om zichzelf van het leven te beroven'? | 11.15-12.15 | Kennis | Cijfers, achtergronden etc. | Evaluatie van filmpje.  Stel tussendoor zoveel mogelijk (reflectie)vragen aan de groep? | PP  Beamer om film te laten zien. |
| 5. | Lunch | 12.15 - 13.00 | Lunch |  |  |  |
| 6. | Oefenronde 1 en evaluatie oefenronde 1 | 13.00 -14.00 | Communicatie  Oefenen | *Contact maken: Durf de vraag te stellen?*  Slogan uit de huidige campagne op radio en tv. | Gesprek oefenen. Eerst uitleggen adhv PP wat men moet oefenen (inleidende theorie).  Spelregels: cursist speelt 1 keer de professional en een keer de klant (10 min), daarna wissel (10 min) – daarna ervaringen nabespreken. | PP  Indien mogelijk subruimte, anders in lokaal in groepjes van 2 |
| 7. | Theorie: Ernstmaat | 14.00 – 14.15 | Kennis | Welke fases van suïcide kun je onderscheiden | In oefenronde 2 is met name oefenen met de mate: ernstig en zeer ernstig aan de orde. | PP |
| 8. | Pauze | 14.15 – 14.30 |  |  |  |  |
| 9. | Oefenronde 2 en evaluatie oefenronde 2 | 14.30 – 15.30 | Communicatie  Oefenen | Oefenen met (zeer) ernstige dreiging.  *Contact maken met de wanhoop.* | Gesprek oefenen. Eerst uitleggen adhv PP wat men moet oefenen (inleidende theorie).  Spelregels: idem als onder punt 6. | PP  Indien mogelijk subruimte, anders in lokaal groepjes van 2 |
| 10. | Theorie: Doorverwijzen | 15.30 – 16.00 | kennis | Wat te doen intern, maar ook extern.  Hoe en naar wie verwijs ik door.  Wat is er bij UWV ingeregeld?  Denk aan: interne instructie: “handelen bij zelfmoorddreiging”.  Opvang door collega’s, management etc. | Instructie.  Stel tussendoor zoveel mogelijk (reflectie)vragen aan de groep. | PP |
| 11. | Afsluiten | 16.00 – 16.30 |  | Terugkijken op de dag.  Zijn jouw leervragen beantwoord?  Heb je nog vragen? |  | Terugkijken naar leervragen op PP begin van de dag. |

**Uitwerking Lesplan contactdag: Hoe te handelen als arbeidsdeskundige bij suïcidaal gedrag.**

|  |
| --- |
| 1. **Opening en programma**   Leg het doel van de training uit. De aanleiding van de RvB bijv. om dit onderwerp onder de aandacht te brengen.   1. **Voorstelronde en leervragen**  * Voorstelrondje aan de hand van de volgende vraagstelling:   1. Wat motiveert je met betrekking tot hulp aan suïcidale klanten?   2. Heb je in werk of in privé situatie al eens te maken gehad met zelfdoding? * Verwachtingen/leervragen/ casussen voor deze dag inventariseren en vermelden op Flip-over ( pak dit onderdeel samen met het voorstelrondje).      1. **Pauze** 2. **Theorie en filmpje**   'Wat bezielt iemand om zichzelf van het leven te beroven'?  <https://www.youtube.com/watch?v=M56vTALKqms>   1. **Lunch** 2. **Oefenronde 1 en evaluatie oefenronde 1**   In de evaluatie goed doorvragen naar hoe de cursisten hun rol van klant dan wel professional hebben ervaren.  Voelde je veilig als klant?  Hoe vond je het om “de vraag” te stellen?  Je neemt altijd jezelf als mens mee in een gesprek. Vaak blijken professionals bang te zijn. Je hoeft echter niet te HELPEN, maar je probeert CONTACT maken.  Daarna bespreek je doorverwijzing.   1. **Theorie: ernstmaat (licht – ambivalent – ernstig - zeer ernstig)**   Op basis hiervan verkrijgt de cursist beter inzicht om te oefenen voor oefenronde 2 en daarnaast bij welke mate van ernst hij wat kan doen.     1. **Pauze** 2. **Oefenronde 2 en evaluatie oefenronde 2**   Zie ook onder 6.   1. **Theorie doorverwijzen**   Wat te doen intern, maar ook extern.  Hoe en naar wie verwijs ik door.  Wat is er bij UWV ingeregeld?  Denk aan: interne instructie: “handelen bij zelfmoorddreiging”.  Opvang door collega’s, management etc.   1. **Afsluiten**   Terugkijken op de dag.  Zijn jouw leervragen beantwoord?  Heb je nog vragen? |
|  |
|  |